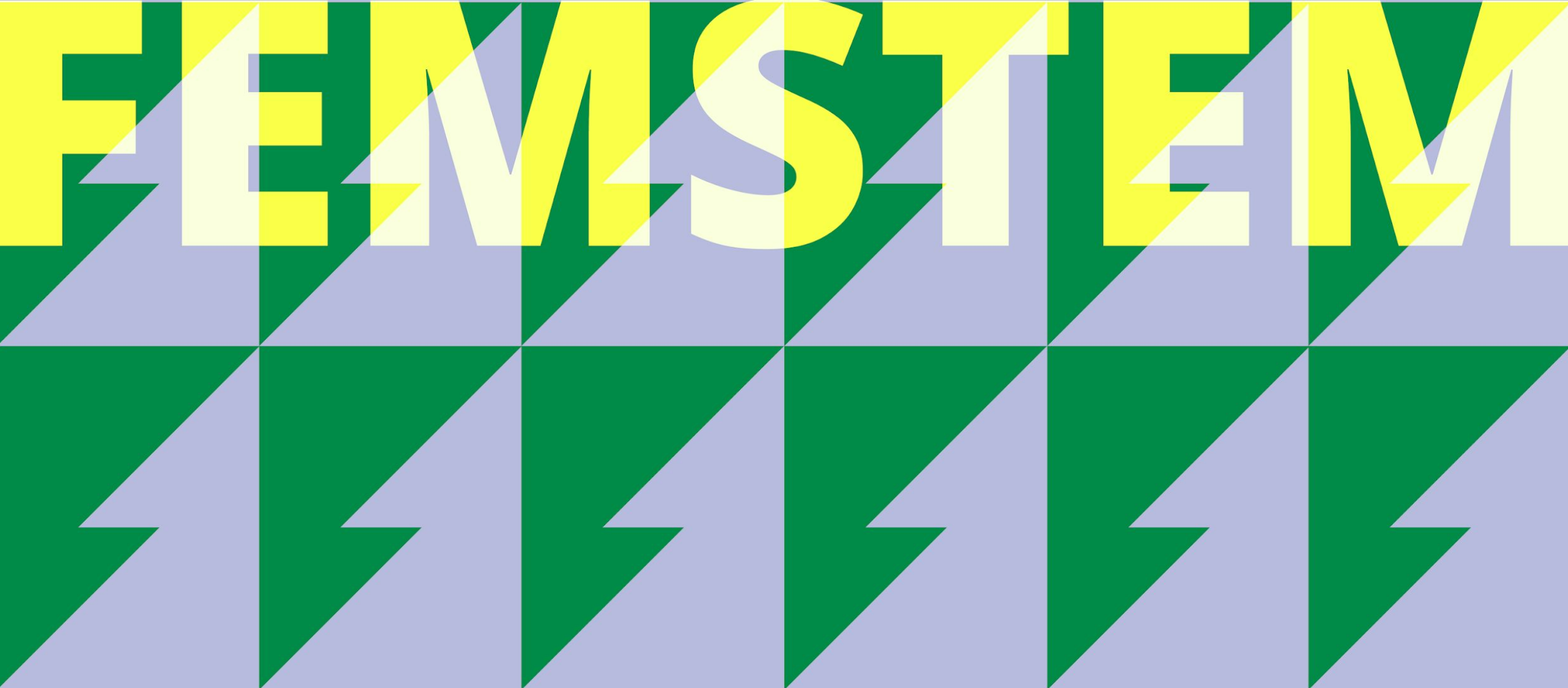
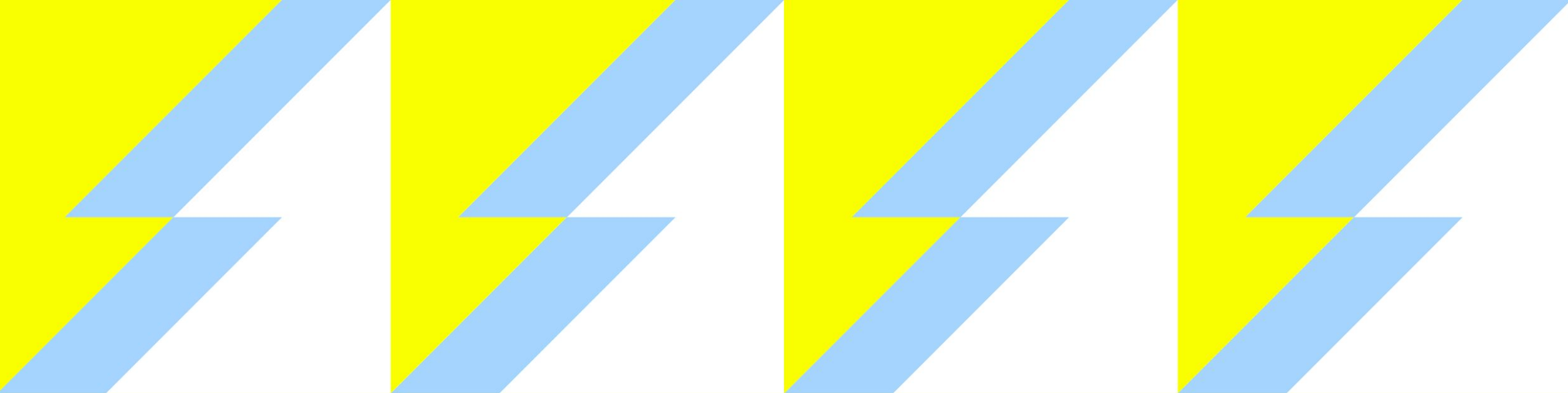




Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000155347



Εργασιακή ηθική για γυναίκες στο STEM

Σύντομη Εκπαίδευση Δεξιοτήτων

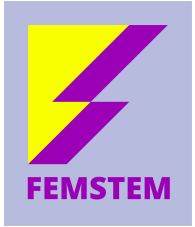
Η εργασιακή ηθική για τις γυναίκες στους τομείς STEM είναι ζωτικής σημασίας για την προώθηση ενός δίκαιου και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλοντος, τη διασφάλιση της ακεραιότητας και την επίτευξη δίκαιης αναγνώρισης σε παραδοσιακά ανδροκρατούμενους τομείς.

Για τις φοιτήτριες σε τομείς όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Ρομποτική, η ηθική επίγνωση τις βοηθά να διαχειριστούν τις προκαταλήψεις στην ανάπτυξη αλγορίθμων ή στα σχέδια αυτοματισμού. Στη Βιοτεχνολογία και τη Γενετική, τα ηθικά πρότυπα διασφαλίζουν υπεύθυνες ερευνητικές πρακτικές, προστατεύοντας την εμπιστοσύνη του κοινού και προωθώντας την καινοτομία. Οι φοιτητές περιβαλλοντικής μηχανικής και Χημείας επωφελοούνται κατανοώντας πώς η ηθική καθοδηγεί τις βιώσιμες πρακτικές και αποτρέπει τη βλάβη.

Συνολικά, η ισχυρή εργασιακή ηθική, δίνει τη **δυνατότητα στις γυναίκες** να ηγούνται με αυτοπεποίθηση και να υποστηρίζουν την ισότητα, διαμορφώνοντας το μέλλον των κλάδων STEM.

Μαθησιακοί Στόχοι

Μέχρι το τέλος αυτής της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:



1. Να ορίσουν και να εξηγήσουν την έννοια της εργασιακής ηθικής.
2. Να περιγράψουν την εφαρμογή της σε τομείς STEM και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε περιπτώσεις χρήσης.
3. Να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες συνήθειες, νοοτροπίες και πρακτικές στρατηγικές για τη λήψη ηθικών αποφάσεων στο εργασιακό τους περιβάλλον.
4. Να αναστοχαστούν την προσωπική εργασιακή ηθική και συνήθειες.



Περιεχόμενα (1)

Σε αυτήν την εκπαίδευση θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες ενότητες:



A. Εισαγωγή

- 1) Τι είναι η εργασιακή ηθική
- 2) Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο stem
 - a) Σημασία της ηθικής στο stem
 - b) Παραδείγματα ηθικών διλημμάτων στο STEM
 - c) Συνέπειες των ηθικών παραβιάσεων στον πραγματικό κόσμο

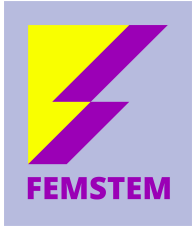
B. Βασικοί Πυλώνες της εργασιακής ηθικής

- 1) Ακεραιότητα
 - b) Τι σημαίνει ακεραιότητα στους ρόλους STEM;
 - c) Μελέτη σεναρίου
 - d) Άσκηση βασισμένη σε σενάρια
- 2) Λογοδοσία
 - b) Τι σημαίνει ακεραιότητα στους ρόλους STEM;
 - c) Ποιος είναι ο ρόλος της λογοδοσίας στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης;
 - d) Αυτοαξιολόγηση - Πρακτική Δραστηριότητα για την Υπευθυνότητα
- 3) Ομαδική εργασία και σεβασμός
 - b) Ποια είναι η σημασία της ποικιλομορφίας και της ένταξης σε αυτό το περιβάλλον;
 - c) Στρατηγικές για επικοινωνία με σεβασμό
- 4) Αριστεία και επιμέλεια
 - b) Αντιμετώπιση προκλήσεων και διατήρηση υψηλών προτύπων
 - c) Η ισορροπία μεταξύ υψηλών προτύπων/τελειότητας και πρακτικότητας.
 - d) Αυτο-στοχασμός - Πρακτική δραστηριότητα για την λογοδοσία



Περιοχόμενα (2)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Σε αυτήν την εκπαίδευση θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες ενότητες:

Γ. Ηθική Λήψη Αποφάσεων

- 1) Πώς να παίρνετε Ηθικές Αποφάσεις
- 2) Ανάλυση Περιπτώσεων Χρήσης - Πρακτική Δραστηριότητα

Δ. Προκλήσεις για τις γυναίκες στο STEM

- 2) Πλοήγηση σε ηθικά διλήμματα σε ανδροκρατούμενα περιβάλλοντα:
- 3) Στρατηγικές για τη διεκδίκηση ηθικών θέσεων

Ε. Κτίζοντας την ανθεκτικότητα

- 1) Πρακτικές στρατηγικές για να παραμείνετε ανθεκτικοί
- 2) Πρακτική Δραστηριότητα

ΣΤ. Εμπνευσμένα πρότυπα από τον πραγματικό κόσμο

- 1) Το παράδειγμα της Ada Lovelace
- 2) Το παράδειγμα της Δρ Κάτερ Σίμπσον
- 3) Το παράδειγμα της Δρ. Susan Leavy

Ζ. Πρακτικά σημεία



Co-funded by
the European Union

Πρακτική Δραστηριότητα

Ετοιμάστε “τον οδηγό Ηθικής”



1. Σκεφτείτε ένα σενάριο (πραγματικό ή υποθετικό, που σας συνέβη ή περιγράφεται από άλλους) όπου δοκιμάστηκε η εργασιακή σας ηθική.
2. Προσπαθήστε να σκεφτείτε: Τι καθοδήγησε τις αποφάσεις σας;

Γράψτε αυτές τις σημειώσεις.



Τι είναι η εργασιακή ηθική?

Ορισμός και κατανόησης της εργασιακής ηθικής



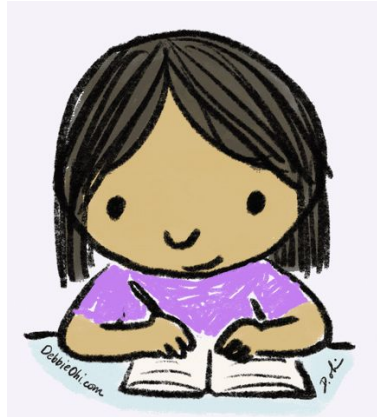
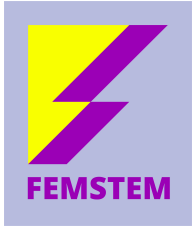
Τι εννοούμε με τον όρο «Εργασιακή Ηθική»;

- *«Είναι ένα σύνολο αξιών που καθοδηγούν την επαγγελματική συμπεριφορά, που περιλαμβάνουν ακεραιότητα, υπευθυνότητα, ποιότητα, πειθαρχία και ομαδική εργασία»*
- *«Ηθικές κατευθυντήριες γραμμές που ακολουθεί ένας οργανισμός στο σύνολό του και τα άτομα που τον αποτελούν για να συμμορφώνονται με τους πολιτειακούς και ομοσπονδιακούς νόμους».*
- *«Η εργασιακή ηθική είναι ένα προσωπικό σύνολο αξιών που καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο κάθε εργαζόμενος προσεγγίζει την εργασία του».*



Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο STEM?

Η προοπτική του STEM



Αυτοέλεγχος: Πιστεύετε
ότι η ηθική είναι πιο
κρίσιμη στο STEM σε
σύγκριση με άλλους
τομείς; Γιατί;

Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο STEM?

Η προοπτική του STEM



Σημασία της ηθικής στο STEM: Ακρίβεια, αντίκτυπος στην κοινωνία και καινοτομία

- **Ακρίβεια:** Τα ηθικά πρότυπα διασφαλίζουν ακρίβεια και αξιοπιστία στην έρευνα και τις εφαρμογές, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη στα επιστημονικά ευρήματα.
- **Αντίκτυπος στην κοινωνία:** Οι ηθικοί παράγοντες καθοδηγούν την υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας, αποτρέποντας τις βλάβες και προάγοντας την κοινωνική ευημερία.
- **Καινοτομία:** Η ηθική ενθαρρύνει τη βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς καινοτομία, αντιμετωπίζοντας πιθανούς κινδύνους και οφέλη.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο STEM?

Η προοπτική του STEM



Παραδείγματα Ηθικών Διλημμάτων στο STEM: Ακεραιότητα δεδομένων, Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας, Πειραματισμός σε Ανθρώπους

“Τα πέντε κύρια ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν σήμερα οι αναδυόμενες τεχνολογίες είναι (i) το απόρρητο των δεδομένων, (ii) οι κίνδυνοι που σχετίζονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη, (iii) η ανάπτυξη βιώσιμων περιβαλλόντων, (iv) οι επιπτώσεις στην υγεία λόγω της χρήσης τεχνολογίας και (v) τα ζητήματα πληροφορικής και όπλων δεδομένων.”

- **Ακεραιότητα δεδομένων:** Η διασφάλιση της ακρίβειας και της ειλικρίνειας της συλλογής και αναφοράς δεδομένων είναι θεμελιώδης για την επιστημονική αξιοπιστία.
- **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας:** Η εξισορρόπηση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας με την πρόσβαση του κοινού στις καινοτομίες θέτει ηθικές προκλήσεις.
- **Πειραματισμός στον άνθρωπο:** Η διεξαγωγή έρευνας με ανθρώπινα υποκείμενα απαιτεί προσεκτικές ηθικές εκτιμήσεις για την προστασία των συμμετεχόντων.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο STEM?

Η προοπτική του STEM



Παραδείγματα Ηθικών Διλημμάτων στο STEM: Ακεραιότητα δεδομένων, Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας, Πειραματισμός σε Ανθρώπους

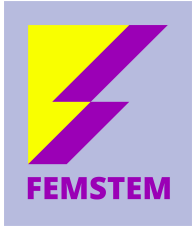
- Το πραγματικό παράδειγμα της ζωής του: He Jiankui

Η υπόθεση He Jiankui, όπου ανθρώπινα έμβρυα υποβλήθηκαν σε γενετική επεξεργασία χωρίς την κατάλληλη ηθική επίβλεψη, αποτελεί παράδειγμα τέτοιων διλημμάτων.



Γιατί η εργασιακή ηθική έχει σημασία στο STEM?

Η προοπτική του STEM



Συνέπειες ηθικών παραβιάσεων στον πραγματικό κόσμο: Οι ανήθικες πρακτικές μπορεί να οδηγήσουν σε σημαντική βλάβη, συμπεριλαμβανομένης της απώλειας ζωής.

- ***Καρδιολόγος Ντον Πόλντερμανς***

Κατασκευασμένα ερευνητικά δεδομένα, που οδηγούν σε ιατρικές οδηγίες που αύξησαν τη θνησιμότητα των ασθενών.

- ***Ο Τζιανκούι***

Το 2018, οι κινεζικές αρχές ανέστειλαν την έρευνα του He Jiankui και τον έθεσαν υπό παρακολούθηση, απολύοντάς τον αργότερα επειδή παραβίασε τους νόμους κατά της επεξεργασίας γονιδίων.

Το 2019, καταδικάστηκε για παράνομες ιατρικές πρακτικές, καταδικάστηκε σε τρία χρόνια φυλάκιση και πρόστιμο 3 εκατομμυρίων γιουάν.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Βασικοί Πυλώνες Εργασιακής Ηθικής

Βασικές Αρχές

- Ακεραιότητα
- Ευθύνη
- Ομαδική εργασία και σεβασμός
- Αριστεία και Επιμέλεια

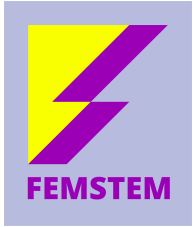


*Προτροπή
προβληματισμού:
Γράψτε μια ηθική αξία
που πιστεύετε ότι είναι
κρίσιμη στο STEM.*



Πυλώνας 1 : Ακεραιότητα

Ενεργήστε με ειλικρίνεια και διαφάνεια



Τι σημαίνει Ακεραιότητα στους ρόλους STEM; :

Ορισμός

Η ακεραιότητα στο STEM περιλαμβάνει την τήρηση ηθικών αρχών όπως η ειλικρίνεια, η ακρίβεια και η διαφάνεια στην έρευνα και την πρακτική.

Εξασφαλίζει αξιοπιστία, εμπιστοσύνη του κοινού και ηθικά αποτελέσματα στην επιστημονική εργασία.

Παραδείγματα

Τα παραδείγματα περιλαμβάνουν τη διατήρηση της ακεραιότητας των δεδομένων, την κατάλληλη απόδοση για την αποφυγή λογοκλοπής, την αποκάλυψη σύγκρουσης συμφερόντων και την ηθική μεταχείριση των υποκειμένων της έρευνας. Παραβιάσεις, όπως η παραποίηση δεδομένων ή τα ανήθικα πειράματα, υπονομεύουν την επιστημονική πρόοδο και την εμπιστοσύνη του κοινού.



Πυλώνας 1 : Ακεραιότητα

Ενεργήστε με ειλικρίνεια και διαφάνεια

Μελέτη περίπτωσης: Ένας επιστήμονας που αναφέρει ελλιπή αποτελέσματα για να τηρήσει μια προθεσμία.

Ο Δρ. Patel, ένας επιστήμονας υλικών, υποβάλλει μια έκθεση προόδου με ελλιπή αποτελέσματα για να τηρήσει μια αυστηρή προθεσμία χρηματοδότησης, παραλείποντας μη ελεγμένα δεδομένα καταπόνησης που είναι κρίσιμα για την αξιολόγηση της ασφάλειας ενός νέου σύνθετου υλικού. Ενώ σκοπεύει να συμπεριλάβει τα δεδομένα αργότερα, η έκθεσή της υπονοεί ότι το υλικό είναι έτοιμο για προηγμένες δοκιμές.

Αυτή η ψευδής δήλωση οδηγεί σε τεταμένη εμπιστοσύνη εντός της ομάδας της και κινδυνεύει να παραπλανήσει τους ενδιαφερόμενους που βασίζονται στα δεδομένα για αποφάσεις επενδύσεων και ασφάλειας. Μετά την ανακάλυψη, ο οργανισμός χρηματοδότησης επιβάλλει αυστηρότερη εποπτεία και καθυστερεί τις μελλοντικές εγκρίσεις, βλάπτοντας τη φήμη του εργαστηρίου.

Η υπόθεση υπογραμμίζει τη σημασία της διαφάνειας και της ηθικής αναφοράς στην επιστημονική έρευνα.



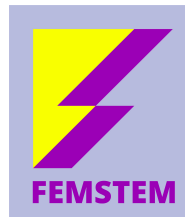
Ερώτηση: Τι θα κάνατε σε αυτή την περίπτωση;

Πυλώνας 1: Ακεραιότητα / Πρακτική δραστηριότητα

Ασκηση βασισμένη σε σενάριο

1. Διάβασε το σενάριο
2. Γράψε μια σύντομη απάντηση: Πως θα χειριστείς την κατάσταση? Ποια είναι τα βήματα που θα ακολουθήσεις?

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Σενάριο: Ανακαλύπτετε έναν ορότιμο να παραποιεί δεδομένα.

Είστε μέλος μιας ερευνητικής ομάδας που αναπτύσσει έναν αλγόριθμο για τον εντοπισμό προκατάληψης σε μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης. Το έργο περιλαμβάνει τη δοκιμή του αλγορίθμου σε ένα μεγάλο σύνολο δεδομένων εισροών κειμένου για την αξιολόγηση της ακρίβειας και της δικαιοσύνης του. Κατά την εξέταση των αποτελεσμάτων της δοκιμής, παρατηρείτε διαφορές μεταξύ των πρωτογενών αρχείων καταγραφής εξόδου και των συνοπτικών δεδομένων που παρουσιάζονται για ανάλυση. Μετά από έρευνα, γίνεται σαφές ότι ορισμένες προκατειλημμένες έξοδοι αφαιρέθηκαν ή τροποποιήθηκαν για να κάνουν τον αλγόριθμο να φαίνεται πιο αποτελεσματικός από ό,τι είναι στην πραγματικότητα. Ανησυχείτε για την ακεραιότητα της έρευνας, καθώς θα μπορούσε να οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός ελαττωματικού μοντέλου με δυνητικά επιβλαβείς συνέπειες για εφαρμογές του πραγματικού

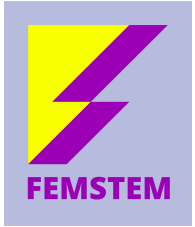


Co-funded by
the European Union



Πυλώνας 2: Ευθύνη

Ανέλαβε υπευθυνότητα



Τι σημαίνει Ευθύνη στους ρόλους των STEM? :

- **Ορισμός**

Στο STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics), η λογοδοσία αναφέρεται στην υποχρέωση των ατόμων και των ιδρυμάτων να εξηγούν και να αιτιολογούν τις ενέργειές τους, διασφαλίζοντας την τήρηση των ηθικών προτύπων και των επαγγελματικών πρακτικών.

Αυτή η έννοια περιλαμβάνει την ευθύνη για την εργασία κάποιου, τη διαφάνεια στις διαδικασίες και την ανταπόκριση στα ενδιαφερόμενα μέρη, την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της ακεραιότητας εντός της επιστημονικής κοινότητας.

- **Παραδείγματα**

Τήρηση προθεσμιών: Η διασφάλιση της έγκαιρης παράδοσης της εργασίας οικοδομεί εμπιστοσύνη και διατηρεί τα χρονοδιαγράμματα του έργου

Λάθη ιδιοκτησίας: Η παραδοχή των λαθών και η αντιμετώπισή τους ενισχύει την ακεραιότητα και τη βελτίωση



Ερώτηση: Πώς μπορεί η υπευθυνότητα να βελτιώσει την ομαδική εργασία;

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Πυλώνας 2: Ευθύνη

Ανέλαβε υπευθυνότητα

Ποιος είναι ο ρόλος της Υπευθυνότητας στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης

Συζήτηση

- Η υπευθυνότητα είναι ζωτικής σημασίας για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης στους οργανισμούς. Όταν οι ηγέτες και τα μέλη της ομάδας εκπληρώνουν με συνέπεια τις δεσμεύσεις τους και αναλαμβάνουν την ευθύνη για τις πράξεις τους, επιβάλλει μια κουλτούρα αξιοπιστίας και διαφάνειας. Αυτή η αμοιβαία υπευθυνότητα διασφαλίζει ότι όλοι ευθυγραμμίζονται με τους στόχους και τις αξίες του οργανισμού, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη μεταξύ όλων των μελών.

Παραδείγματα

- Διαφανής Επικοινωνία: Η ανοιχτή ανταλλαγή πληροφοριών και αποφάσεων ενισχύει την εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της ομάδας.
- Συνεπής παρακολούθηση: Η αξιοπιστία η ολοκλήρωση των εργασιών όπως υποσχέθηκε αποδεικνύει αξιοπιστία, ενισχύοντας



Ερώτηση: Πώς μπορεί η υπευθυνότητα να βελτιώσει την ομαδική εργασία;

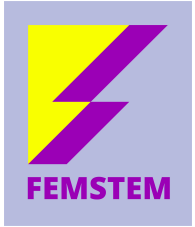
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Πυλώνας 2: Υπευθυνότητα / Πρακτική Δραστηριότητα

Αυτοστοχασμός

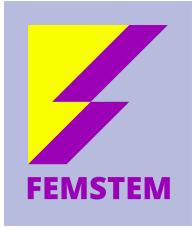


1. Καταγράψτε τις καταστάσεις που θεωρήσατε τον εαυτό σας υπεύθυνο.
2. Αντανάκλαση : Πώς επηρέασε την ομάδα/το έργο σας;
3. Αντανάκλαση : Υπήρχαν τομείς για βελτίωση σε αυτές τις καταστάσεις;



Πυλώνας 3: Ομαδική εργασία και σεβασμός

Συνεργαστείτε και ενδυναμώσετε



Ποια είναι η σημασία της διαφορετικότητας και της ένταξης σε αυτό το περιβάλλον;

- Η υιοθέτηση της διαφορετικότητας και της ένταξης στις ομάδες ενισχύει μια κουλτούρα σεβασμού και συνεργασίας, οδηγώντας σε ενισχυμένη καινοτομία και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Οι οργανισμοί που δίνουν προτεραιότητα σε αυτές τις αξίες θεωρούνται εργοδότες επιλογής από κορυφαία ταλέντα, ενισχύοντας τις σχέσεις με τους πελάτες, τους συνεργάτες και την



Γρήγορη άσκηση:
Καταγράψτε δύο τρόπους με τους οποίους μπορείτε να ενθαρρύνετε διαφορετικές προοπτικές.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Πυλώνας 3: Ομαδική εργασία και σεβασμός

Συνεργαστείτε και ενδυναμώσετε



Στρατηγικές για επικοινωνία με σεβασμό:

- **Ενεργή ακρόαση:** Ασχοληθείτε πλήρως με τον ομιλητή διατηρώντας οπτική επαφή, αποφεύγοντας διακοπές και παρέχοντας ανατροφοδότηση, η οποία δείχνει σεβασμό και διασφαλίζει την αμοιβαία κατανόηση.
- **Γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς:** Χρησιμοποιήστε όρους που είναι ουδέτεροι και προσεκτικοί, αποφεύγοντας την ορολογία ή εκφράσεις που μπορεί να αποκλείουν ή να προσβάλλουν, για να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον όπου όλα τα μέλη της ομάδας νιώθουν ότι έχουν αξία.
- **Εποικοδομητική ανατροφοδότηση:** Παρέχετε ανατροφοδότηση που είναι συγκεκριμένη, επικεντρώνεται σε συμπεριφορές και όχι σε προσωπικά χαρακτηριστικά και παρέχεται με υποστηρικτικό τρόπο για την προώθηση της ανάπτυξης και τη διατήρηση του σεβασμού.
- **Ενσυναίσθηση:** Προσπαθήστε να κατανοήσετε και να μοιραστείτε τα συναισθήματα των άλλων, κάτι που ευνοεί έναν συμπονετικό χώρο εργασίας και ενισχύει τις διαπροσωπικές σχέσεις.
- **Επίλυση συγκρούσεων:** Αντιμετωπίστε τις διαφωνίες αμέσως και με σεβασμό, εστιάζοντας στην εύρεση αμοιβαία αποδεκτών λύσεων για τη διατήρηση μιας

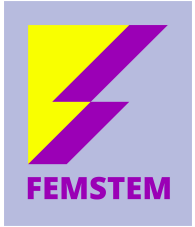
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Πυλώνας 4: Αριστεία και Επιμέλεια

Προσπάθεια για την Αριστεία



Ξεπερνώντας τις προκλήσεις και διατηρώντας υψηλά πρότυπα:

Η υπέρβαση των προκλήσεων στο χώρο εργασίας απαιτεί στρατηγικές προσεγγίσεις για τη διατήρηση της παραγωγικότητας και του ηθικού.

Ακολουθούν τέσσερις βασικές στρατηγικές:

- Αποτελεσματική επικοινωνία: Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο για να διασφαλιστεί η σαφήνεια και να αποτραπούν οι παρεξηγήσεις.
- Προσαρμοστικότητα: Αγκαλιάστε την αλλαγή και παραμείνετε ευέλικτοι στην πλοήγηση στις εξελισσόμενες συνθήκες.
- Αναζητώντας υποστήριξη: Συνεργαστείτε με συναδέλφους ή μέντορες για να αποκτήσετε διαφορετικές προοπτικές και λύσεις.
- Συνεχής Μάθηση: Συμμετέχετε σε συνεχή εκπαίδευση για να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας και να ενημερώνεστε για τις τάσεις



Προτροπή
προβληματισμού: Τι
σημαίνει για εσάς
"αριστεία";

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Πυλώνας 4: Αριστεία και Επιμέλεια

Προσπάθεια για την Αριστεία



Η ισορροπία μεταξύ υψηλών προδιαγραφών/τελειότητας και πρακτικότητας.

Η εξισορρόπηση των υψηλών προτύπων με την πρακτικότητα είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική ηγεσία και την οργανωτική επιτυχία.

Οι βασικές εκτιμήσεις περιλαμβάνουν:

- Καθορισμός ξεκάθαρων προσδοκιών: Η καθιέρωση υψηλών προτύπων παράλληλα με σαφείς προσδοκίες ενισχύει την κορυφαία απόδοση και ελαχιστοποιεί τη σύγχυση.
- Αναγνώριση πρακτικών περιορισμών: Η αναγνώριση των περιορισμών του πραγματικού κόσμου διασφαλίζει ότι τα πρότυπα είναι φιλόδοξα αλλά εφικτά, αποτρέποντας την αποθάρρυνση των εργαζομένων.
- Ενθάρρυνση της συνεχούς βελτίωσης: Η προώθηση μιας κουλτούρας αριστείας περιλαμβάνει τον καθορισμό υψηλών προτύπων και την ενδυνάμωση των ομάδων για να τα επιτύχουν μέσω της αυτονομίας και της εμπιστοσύνης.
- Εξισορρόπηση ασφάλειας και παραγωγικότητας: Η εφαρμογή πολιτικών

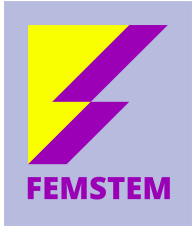
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Ηθική Λήψη Αποφάσεων

Πως να παίρνετε ηθικές αποφάσεις



1. Προσδιορίστε το ζήτημα.
2. Αναλύστε τα ενδιαφερόμενα μέρη και τις συνέπειες.
3. Επιλέξτε την ενέργεια ευθυγραμμισμένη με τις βασικές τιμές.



Άσκηση: Δημιουργήστε
το δικό σας «Φύλλο
εργασίας ηθικής λήψης
αποφάσεων».



Ηθική λήψη αποφάσεων / Πρακτική δραστηριότητα

Ανάλυση σεναρίων χρήσης

1. Επιλέξτε ένα σενάριο από την παρακάτω λίστα.
2. Ανταλλάκλαση: Ποιες ενέργειες θα κάνατε και γιατί;

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



☐ "Το δίλημμα δεδομένων: Αλλαγή αποτελεσμάτων για ασφαλή χρηματοδότηση"

Ένας ερευνητής πιέζεται να χειραγωγήσει τα πειραματικά δεδομένα για να ανταποκριθεί στις προσδοκίες ενός παρόχου επιχορήγησης.

☐ "Εμπιστευτικός κώδικας: Κοινή χρήση αποκλειστικών αλγορίθμων»"

Ένας μηχανικός αντιμετωπίζει μια απόφαση σχετικά με το αν θα μοιραστεί τον αποκλειστικό αλγόριθμο μιας εταιρείας με έναν φίλο για ακαδημαϊκούς σκοπούς.

☐ "The AI Bias Quandary: Deploy or Delay?"

Μια ομάδα ανακαλύπτει μεροληψία στο μοντέλο τεχνητής νοημοσύνης της λίγο πριν από την κυκλοφορία του προϊόντος και πρέπει να αποφασίσει αν θα το κυκλοφορήσει ή αν θα καθυστερήσει για διορθώσεις.

☐ "Αειφορία έναντι κέρδους: Η πράσινη καινοτομία αντισταθμίζει"

Μια ομάδα ανάπτυξης προϊόντων συζητά αν θα εφαρμόσει μια πιο δαπανηρή λύση φιλική προς το περιβάλλον ή θα επιλέξει μια φθηνότερη, λιγότερο βιώσιμη επιλογή.

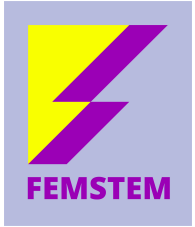
☐ "Πίεση λογοκλοπής: Διεκδίκηση πίστωσης για συνεργατική εργασία"

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής μπαίνει στον πειρασμό να λάβει πλήρως τα εύσημα για μια ερευνητική εργασία που συντάχθηκε από κοινού με έναν συνουχόλο που δεν είναι διαθέσιμος να επαληθεύσει τις συνεισφορές.

Προκλήσεις για τις γυναίκες στο STEM

Μοναδικές Ηθικές προκλήσεις

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Πλοήγηση σε ηθικά διλήμματα σε ανδροκρατούμενα περιβάλλοντα:

- Προκαταλήψεις για το φύλο: Οι γυναίκες στο STEM συχνά αντιμετωπίζουν στερεότυπα που αμφισβητούν τις δυνατότητές τους, οδηγώντας σε υποεκπροσώπηση και συστημικές διακρίσεις.
- Ηθικές πιέσεις: Η ανάγκη συμμόρφωσης με καθιερωμένους, ανδροκεντρικούς κανόνες μπορεί να πιέσει τις γυναίκες να συμβιβάσουν τα ηθικά τους πρότυπα για να ταιριάζουν.

Στρατηγικές για τη διεκδίκηση ηθικών θέσεων:

- Καθοδήγηση και χορηγία: Η συνεργασία με μέντορες παρέχει καθοδήγηση και υποστήριξη, ενδυναμώνοντας τις γυναίκες να υποστηρίζουν τις ηθικές τους πεποιθήσεις.
- Δημιουργία δικτύων υποστήριξης: Η σύνδεση με άλλες γυναίκες στο STEM προωθεί μια κοινότητα που ενισχύει τα ηθικά πρότυπα και τη συλλογική ανθεκτικότητα.



Co-funded by
the European Union

Χτίζοντας την ανθεκτικότητα

Παραμένοντας ηθικοί σε σκληρές καταστάσεις

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Πρακτικές στρατηγικές για να παραμείνετε ανθεκτικοί:

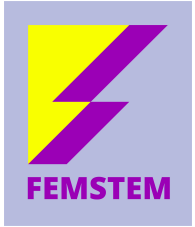
1. Δίνοντας προτεραιότητα στην αυτοφροντίδα: Ενισχύει την ανθεκτικότητα διατηρώντας τη σωματική υγεία, μειώνοντας το άγχος και προάγοντας τη συναισθηματική ευεξία, επιτρέποντας την καλύτερη αντιμετώπιση των προκλήσεων
2. Χτίζοντας ισχυρές σχέσεις: Η καλλιέργεια υποστηρικτικών συνδέσεων παρέχει συναισθηματική υποστήριξη και πρακτικές συμβουλές σε δύσκολες στιγμές.
3. Εξάσκηση στο ενσυνείδητο: Η ενασχόληση με τεχνικές ενσυνείδησης, όπως ο διαλογισμός και οι ασκήσεις βαθιάς αναπνοής, βοηθά στη διαχείριση του άγχους και στη διατήρηση της εστίασης, ενισχύοντας την ανθεκτικότητα



Co-funded by
the European Union

Χτίζοντας την ανθεκτικότητα / Πρακτική Δραστηριότητα

Προσδιορίστε το σύστημα υποστήριξής σας



Οδηγίες :

1. Γράψτε μια λίστα με μέντορες, συμμάχους και συνομηλίκους που μπορούν να υποστηρίξουν την ηθική σας ανάπτυξη και τις ηθικές αποφάσεις σας.
2. Αντανάκλαση: Πώς μπορείτε να ενισχύσετε αυτές τις σχέσεις;



Εμπνευσμένα πρότυπα του πραγματικού κόσμου

Μαθαίνοντας από Ηθικούς Ηγέτες

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ιστορίες γυναικών στο STEM που υποστήριξαν ισχυρή ηθική:

Υπόθεση: Ada Lovelace - Ηθικές συνεισφορές στο STEM

Η Ada Lovelace (1815–1852), η πρώτη προγραμματίστρια υπολογιστών, εργάστηκε με τον Charles Babbage στην Αναλυτική Μηχανή, γράφοντας τον πρώτο αλγόριθμο για μια μηχανή. Υποστήριξε την πνευματική ειλικρίνεια πιστώνοντας τα σχέδια του Babbage, ενώ συνεισέφερε τις δικές της πρωτοποριακές ιδέες, όπως το να οραματίζεται μηχανές που επεξεργάζονται περισσότερα από αριθμούς. Η ακεραιότητά της και ο σεβασμός της για τη συνεργασία έθεσαν τα πρώτα ηθικά πρότυπα στην πληροφορική.

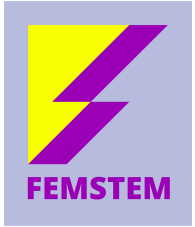


Co-funded by
the European Union

Εμπνευσμένα πρότυπα του πραγματικού κόσμου

Μαθαίνοντας από Ηθικούς Ηγέτες

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ιστορίες γυναικών στο STEM που υποστήριξαν ισχυρή ηθική:

Υπόθεση: Δρ Κάτερ Σίμπσον

Φυσικός και χημικός, ο Δρ. Σίμπσον υπήρξε ένθερμος υποστηρικτής της ηθικής στην εκπαίδευση και την έρευνα. Στο Πανεπιστήμιο Case Western Reserve, προώθησε την καινοτομία στη διδασκαλία, τις γυναίκες στην επιστήμη και τις ηθικές πρακτικές. Στη Νέα Ζηλανδία, έχει τονίσει τη σημασία της ηθικής και της ευαισθητοποίησης σχετικά με την προκατάληψη του φύλου στην επιστήμη, συμμετέχοντας ενεργά στη δημόσια προσέγγιση για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων

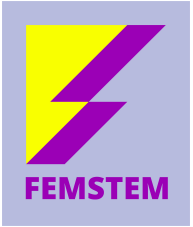


Co-funded by
the European Union

Εμπνευσμένα πρότυπα του πραγματικού κόσμου

Μαθαίνοντας από Ηθικούς Ηγέτες

Published by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ιστορίες γυναικών στο STEM που υποστήριξαν ισχυρή ηθική:

Υπόθεση: Δρ. Susan Leavy

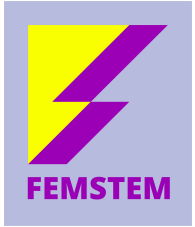
Επίκουρος καθηγητής στη Σχολή Σπουδών Πληροφοριών και Επικοινωνιών του University College του Δουβλίνου, ο Dr. Leavy εργάζεται σε αξιόπιστα έργα τεχνητής νοημοσύνης και διαλέξεις σχετικά με την ηθική της τεχνητής νοημοσύνης, την πολιτισμική ανάλυση και την επεξεργασία φυσικής γλώσσας. Είναι αφοσιωμένη στον μετριασμό της μεροληψίας στην τεχνητή νοημοσύνη, ιδιαίτερα στην προκατάληψη του φύλου, και δίνει έμφαση στην ηθική ανάπτυξη και ανάπτυξη τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης



Co-funded by
the European Union

Inspiring Real-World Role Models

Learning from Ethical Leaders



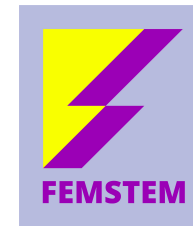
Αντανάκλαση: Τί μπορείτε να μάθετε από τα ταξίδια τους?



Πρακτικά σημεία

Σημαντικά μαθήματα και επόμενα βήματα

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Οι τέσσερις βασικοί πυλώνες της εργασιακής ηθικής στο STEM - **Ακεραιότητα, Υπευθυνότητα, Ομαδική εργασία και σεβασμός και Αριστεία και Επιμέλεια** - αποτελούν τη βάση για ηθική και επαγγελματική επιτυχία. Η **ακεραιότητα** διασφαλίζει την ειλικρίνεια και τη διαφάνεια, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη στην έρευνα και τις πρακτικές. Η **υπευθυνότητα** δίνει έμφαση στην ευθύνη για ενέργειες και αποφάσεις, προάγοντας την αξιοπιστία. Η **ομαδική εργασία και ο σεβασμός** ενθαρρύνουν τη συνεργασία και τη συμμετοχή, εκτιμώντας τις διαφορετικές προοπτικές για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Η **αριστεία και η επιμέλεια** οδηγούν τα άτομα να διατηρούν υψηλά πρότυπα και να επιδιώκουν τη συνεχή βελτίωση, ενώ παράλληλα εξισορροπούν την πρακτικότητα και τα ηθικά ζητήματα.

Μαζί, αυτοί οι πυλώνες υποστηρίζουν την ηθική συμπεριφορά, οδηγώντας την καινοτομία και τη βιωσιμότητα στο STEM.

Προτροπή προβληματισμού : Ποιο ήταν το μεγαλύτερο πλεονέκτημά σας από αυτήν την εκπαίδευση;

Σχέδιο δράσης: Δεσμευτείτε για μια ηθική βελτίωση από σήμερα.



Co-funded by
the European Union

- ❑ <https://resources.workable.com/hr-terms/what-is-work-ethic>
- ❑ <https://www.peoplehum.com/glossary/what-is-work-ethics>
- ❑ <https://www.personio.com/hr-lexicon/work-ethic/>
- ❑ <https://21stcented.com/exploring-the-intersection-of-stem-and-ethics-preparing-students-for-responsible-innovation/>
- ❑ <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2726839/>
- ❑ <https://www.mdpi.com/1424-8220/23/3/1151#:~:text=The%20five%20major%20ethical%20dilemmas,infectious%20and%20data%20weaponization%20issues.>
- ❑ https://en.wikipedia.org/wiki/He_Jiankui_affair#Consequences
- ❑ <https://www.vox.com/future-perfect/368350/scientific-research-fraud-crime-jail-time>
- ❑ https://thejournal.com/articles/2020/02/12/ethics-in-stem-education-going-beyond-the-classroom.aspx?s=the_in_060320
- ❑ <https://www.lisedunetwork.com/what-is-academic-integrity-definition-importance-and-examples/>
- ❑ <https://new.nsf.gov/policies/scientific-integrity>

- ❑ https://www.nettercenter.upenn.edu/sites/default/files/STEM_Accountability_HE_Report_Final.pdf
- ❑ <https://www.higheredtoday.org/2017/05/22/new-accountability-broadening-participation-stem/>
- ❑ <https://www.forbes.com/councils/forbestechcouncil/2022/01/07/four-keys-to-building-trust-and-accountability-between-you-and-your-team/>
- ❑ <https://www.forbes.com/councils/forbesbusinesscouncil/2024/02/13/20-trust-building-strategies-for-a-strong-healthy-work-culture/>
- ❑ <https://bymilliepham.com/real-life-examples-of-accountability>
- ❑ <https://www.forbes.com/councils/forbesbusinesscouncil/2023/08/16/the-power-of-diversity-and-inclusion-driving-innovation-and-success/>
- ❑ <https://asana.com/resources/effective-communication-workplace>
- ❑ <https://www.workvivo.com/blog/inclusive-communication-at-work-practical-guide/>
- ❑ <https://www.radicalcandor.com/blog/communication-strategies-in-the-workplace/>
- ❑ <https://thetimes.com/business-money/entrepreneurs/article/workplace-one-upmanship-is-dead-empathy-and-listening-must-replace-it-3xd98n2wl>
- ❑ <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/overcome-workplace-challenges>

- ❑ <https://www.forbes.com/councils/forbescoachescouncil/2020/03/10/four-strategies-for-overcoming-the-challenge-of-change/>
- ❑ <https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/work-challenges>
- ❑ <https://www.leadingsapiens.com/setting-high-standards-leadership/>
- ❑ <https://www.termscompared.com/ideal-vs-practical-standards/>
- ❑ <https://www.ginnyclarke.com/blog/what-is-excellence>
- ❑ <https://www.engineerette.com/balancing-safety-and-practicality-in-the-workplace/>
- ❑ <https://genderandset.open.ac.uk/index.php/genderandset/article/download/1095/1304>
- ❑ <https://www.aacrao.org/resources/newsletters-blogs/aacrao-connect/article/empowering-women-in-stem-breaking-barriers-and-forging-new-paths>
- ❑ <https://stemeducationjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s40594-023-00411-0>
- ❑ <https://education.nationalgeographic.org/resource/women-fighting-stereotypes-and-systemic-discrimination-stem/>
- ❑ <https://www.lifecoach.com/articles/happiness/building-resilience-13-strategies-to-stay-happy-and-thrive-through-lifes-challenges/>
- ❑ <https://blog.calm.com/blog/how-to-be-resilient>
- ❑ <https://www.apa.org/topics/resilience/building-your-resilience>

FESTIVAL

